

Le temps du repas et la pause méridienne:

« UNE EQUIPE AU SERVICE DE L'ENFANT en RESTAURATION SCOLAIRE »

1 ^{ER} JOUR	2ème JOUR	3ème JOUR	4ème JOUR	5ème JOUR	
<i>3 jours consécutifs</i>					
<p>1 -Ouverture et Présentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stage : objectifs et contenu - Stagiaires et formateur <p>2 - Représentation initiale de leur fonction.</p> <p>3 – Les critères de qualité d'un repas au restaurant scolaire. La Norme AFNOR.</p> <p>4 - Le temps du repas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besoins de l'enfant et moyens à mettre en oeuvre pour répondre à ces besoins - Analyse du déroulement d'un repas 	<p>5 – Les fonctions et relations éducatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fonction d'autorité et ses conditions d'exercice - La gestion des situations difficiles. <p>6 - La gestion du bruit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les sources de bruit - Les moyens simples à mettre en oeuvre pour réduire le bruit <p>7 – L'alimentation de l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Équilibre alimentaire - Éducation nutritionnelle - Blocages alimentaires. - La lutte contre le gaspillage alimentaire 	<p>8 – La communauté éducative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail en équipe et communication : conditions nécessaires au bon fonctionnement. - Complémentarité équipe de restauration et équipe d'animateurs/ATSEM - Relations avec les partenaires éducatifs. <p>9 - Réflexions sur organisation des équipes et recherche des améliorations à apporter.</p> <p>10 - Bilan intermédiaire avec les responsables de la collectivité.</p>	<i>10 à 12 semaines après</i>	<p>11 - Retour sur intersessions avec évaluation des modifications mises en place.</p> <p>12 – L'avant/après-repas : un temps périscolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besoins de l'enfant avant/après le repas - Mise en place d'activités - Fonctions des personnels. <p>13 - Sécurité de l'enfant avec réflexion sur les consignes locales.</p> <p>14 – Les responsabilités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilités légales - Responsabilité professionnelle. 	<p>15 – Les règles de vie pour les enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Base, conditions et méthode pour mise en place - Réflexion sur l'existant et perspectives. <p>16 – Les notions de base sur développement et rythmes de l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspects du développement - Quelques éléments de chronobiologie. <p>17 - Synthèse sur fonctions et rôle sur équipe éducative.</p> <p>18 - Bilan final de la formation avec les responsables de la collectivité.</p>