

Grille de formation proposée aux coordinateurs de l'Accompagnement à la Scolarité

Thématique : connaissance des acteurs

	1 ^{er} jour Module introductif	2 ^{ème} jour Module sur la parentalité et l'école	3 ^{ème} jour Mettre en place un projet d'AS au service de l'enfant	4 ^{ème} jour Faire vivre le projet d'AS Découverte d'un lieu et d'un projet d'AS
AM	<p>1-Ouverture et Présentation du stage : - Objectifs, contenu, et présentation de la Ligue de l'Enseignement.</p> <p>2-Tour de table/ échanges entre les stagiaires : - Envies, motivations - Présentation de la structure et du projet d'AS (fonctionnement, particularités).</p>	<p>La parentalité et le projet d'AS</p> <p><i>Synthèse journée 1</i></p> <p>5-Notion de parentalité et de coéducation : Place des parents dans la structure accueillant l'AS.</p> <p>6-Comment mobiliser les parents dans le projet d'AS : Connaître les réseaux de parents, apprendre à les interpeller.</p>	<p><i>Synthèse journée 2</i></p> <p>10-Connaissance de l'enfant et du jeune pour répondre efficacement à ses besoins : Connaissance des publics, psychologie de l'enfant, de l'adolescent, l'enfant apprenant.</p> <p>11- Les enfants en difficulté scolaire et comportementale : Déterminismes sociaux, influence du milieu, gestion des comportements, déceler les disfonctionnements (dyslexie, hyper activité).</p>	<p><i>Synthèse journée 3</i></p> <p>Découverte d'un site et d'un projet d'AS Visite d'une structure et/ou témoignages d'autres acteurs. <i>Échange de pratiques.</i></p> <p>13-Le déroulement d'une séance d'AS : Le temps de convivialité, le temps d'aide aux devoirs, les activités, le goûter. <i>Échange de pratiques, confrontation d'idées, découverte de méthodes</i></p>
PM	<p>3-Pour une meilleure connaissance et appropriation des principes de l'AS : Ateliers en groupe autour de la charte nationale de 2001 et du Guide d'AS. <i>Mise en jeu de 5 ateliers pour aborder les 5 grands thèmes de la Charte.</i></p> <p>4-Méthodes actives pour présenter la charte à des bénévoles : Retour sur les ateliers pour une mise en pratique avec les bénévoles.</p>	<p>L'école dans le projet d'AS :</p> <p>7-Connaître le système scolaire et éducatif : Connaître le fonctionnement des établissements scolaires. <i>Échange avec des enseignants ou un conseiller pédagogique.</i></p> <p>8-Travailler avec l'institution Education Nationale : Savoir associer l'école au projet d'AS.</p> <p>9- Bilan intermédiaire</p>	<p>12-Transmettre aux bénévoles les techniques et outils d'accompagnement scolaire : Techniques d'animation (groupe, tutorat) et de suivi, méthodologie de travail adaptée aux enfants et aux jeunes. <i>Découverte d'outils, échange de pratiques.</i></p>	<p>- <i>Café réseau : échange d'adresses, de contacts</i></p> <p>14-Organiser le lieu et l'espace de l'AS : Faire vivre un lieu d'AS, organisation de l'espace (salle de travail, d'activité), la sécurité, les responsabilités.</p> <p>15-Conclusion de la formation : Résumé synthétique, bilan final, Évaluation.</p>