

Grille de formation proposée aux bénévoles de L'Accompagnement à la Scolarité

	1 ^{er} jour Module introductif	2 ^{ème} jour Le projet d'AS : mobiliser les acteurs éducatifs pour la réussite du jeune (1)	3 ^{ème} jour Le projet d'AS : mobiliser les acteurs éducatifs pour la réussite du jeune (2)	4 ^{ème} jour Comprendre l'enfant et l'adolescent	5 ^{ème} jour Mettre en place un projet d'AS au service de l'enfant
AM	<p>1-Ouverture et Présentation du stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - objectifs, contenu, et présentation de la Ligue de l'Enseignement. <p>2-Tour de table/ échanges entre les stagiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envies, motivations - Présentation de la structure et du projet d'AS (fonctionnement, particularités). 	<p>L'accompagnateur dans le projet d'AS :</p> <p>Synthèse journée 1</p> <p>4-Le bénévole : un acteur au centre du dispositif d'Accompagnement à la Scolarité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rôles, missions et place du bénévole. - L'engagement associatif. 	<p>L'école dans le projet d'AS :</p> <p>Synthèse journée 2</p> <p>7-Connaître le système scolaire et éducatif :</p> <p>Connaitre le fonctionnement des établissements scolaires. <i>Échange avec des enseignants ou un conseiller pédagogique.</i></p> <p>8-Travailler avec l'institution Education Nationale :</p> <p>Savoir associer l'école au projet d'AS.</p>	<p>Synthèse journée 3</p> <p>12- L'enfant apprenant</p> <p>Intervention d'un professionnel, apports théoriques sur les modalités d'apprentissage chez l'enfant et le jeune. <i>Conférence, débat</i></p>	<p>Synthèse journée 4</p> <p>14- Adapter son intervention :</p> <p>Identifier les difficultés et les points forts de l'enfant, techniques d'apprentissage, intéresser et motiver.</p>
PM	<p>- 3-Pour une meilleure connaissance et appropriation des principes de l'AS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les représentations de l'AS. - Ateliers en groupe autour de la charte nationale de 2001 et du Guide d'AS. <p><i>Mise en jeux de 5 ateliers pour aborder les 5 grands thèmes de la Charte.</i></p>	<p>La parentalité et le projet d'AS</p> <p>5-Notion de parentalité et de coéducation :</p> <p>Place des parents dans la structure accueillant l'AS.</p> <p>6-Comment mobiliser les parents dans le projet d'AS :</p> <p>Connaitre les réseaux de parents, apprendre à les interpeller, relations bénévoles/parents.</p>	<p>Comprendre l'enfant et l'adolescent</p> <p>9- Connaissance de l'enfant et de l'adolescent</p> <p>Connaissance des publics, psychologie de l'enfant, de l'adolescent. <i>Travail collectif à partir d'ateliers</i></p> <p>10- Connaître et comprendre les enfants en difficulté scolaire et comportementale :</p> <p>Déterminismes sociaux, influence du milieu, gestion des comportements, déceler les dysfonctionnements (dyslexie, hyper activité).</p> <p>11-Bilan mi parcours</p>	<p>13-Techniques et outils d'accompagnent scolaire :</p> <p>Techniques d'animation (groupe, tutorat) et de suivi, méthodologie de travail adaptée aux enfants et aux jeunes. <i>Découverte d'outils, échange de pratiques.</i></p>	<p>Découverte d'un site et d'un projet d'AS</p> <p>Visite d'une structure et/ou témoignages d'autres acteurs. <i>Échange de pratiques.</i></p> <p>15-Le déroulement d'une séance d'AS :</p> <p>Le temps de convivialité, le temps d'aide aux devoirs, les activités, le goûter. <i>Échanges de pratiques</i></p> <p>16-Conclusion de la Formation :</p> <p>Bilan final, évaluation.</p>

