

Grille de formation proposée aux bénévoles de L'Accompagnement à la Scolarité Tronc commun

| | 1^{er} jour <i>Module introductif</i> | 2^{ème} jour <i>Le projet d'AS : mobiliser les acteurs éducatifs pour la réussite de l'enfant</i> | 3^{ème} jour <i>Mettre en place un projet d'AS au service de l'enfant</i> |
|------|---|---|--|
| P AM | <p>1-Ouverture et Présentation du stage : - Objectifs, contenu, et présentation de la Ligue de l'Enseignement.</p> <p>2-Tour de table/ échanges entre les stagiaires : - Envies, motivations - Présentation de la structure et du projet d'AS (fonctionnement, particularités).</p> | <p style="text-align: center;"><i>L'école dans le projet d'AS :</i></p> <hr/> <p><i>Synthèse journée 2</i></p> <p>4-Connaître le système scolaire et éducatif : Connaître le fonctionnement des établissements scolaires. <i>Échange avec des enseignants ou un conseiller pédagogique.</i></p> <p>5-Travailler avec l'institution Éducation Nationale : Savoir associer l'école au projet d'AS.</p> | <p><i>Synthèse journée 2</i></p> <p>8-Le bénévole : un acteur au centre du dispositif d'Accompagnement à la Scolarité : - Rôles, missions et place du bénévole. - L'engagement associatif.</p> <p>9-Le déroulement d'une séance d'AS : Le temps de convivialité, le temps d'aide aux devoirs, les activités, le goûter. <i>Échanges de pratiques</i></p> |
| PM | <p>3-Pour une meilleure connaissance et appropriation des principes de l'AS : - Travail sur les représentations de l'AS. - Ateliers en groupe autour de la charte nationale de 2001 et du Guide d'AS. <i>Mise en jeux de 5 ateliers pour aborder les 5 grands thèmes de la Charte.</i></p> | <p style="text-align: center;"><i>La parentalité et le projet d'AS</i></p> <hr/> <p>6-Notion de parentalité et de coéducation : Place des parents dans la structure accueillant l'AS.</p> <p>7-Comment mobiliser les parents dans le projet d'AS : Connaître les réseaux de parents, apprendre à les interpeller, relations bénévoles/parents.</p> | <p>Découverte d'un site et d'un projet d'AS Visite d'une structure et/ou témoignages d'autres acteurs. <i>Échange de pratiques.</i></p> <p>10-Conclusion de la Formation : Bilan final, évaluation.</p> |

Les modules complémentaires au choix :

| <p>Module : Techniques d'accompagnement (durée 1 jour)</p> | <p>Module : Connaissance de l'enfant et de l'adolescent (durée 1 jour)</p> |
|--|---|
| <p>-Techniques et outils d'accompagnent scolaire : Techniques d'animation (groupe, tutorat) et de suivi, méthodologie de travail adaptée aux enfants et aux jeunes. <i>Découverte d'outils, échange de pratiques.</i></p> | <p>- Connaissance de l'enfant et de l'adolescent : Connaissance des publics, psychologie de l'enfant, de l'adolescent. <i>Travail collectif à partir d'ateliers</i></p> |
| <p>- Adapter son intervention : Identifier les difficultés et les points forts de l'enfant, techniques d'apprentissage, intéresser et motiver.</p> <p>- L'enfant apprenant : Intervention d'un professionnel, apports théoriques sur les modalités d'apprentissage chez l'enfant et le jeune. <i>Conférence, débat</i></p> | <p>- Connaître et comprendre les enfants en difficulté scolaire et comportementale : Déterminismes sociaux, influence du milieu, gestion des comportements, déceler les disfonctionnements (dyslexie, hyper activité).</p> |