

# Le temps du repas et la pause méridienne : UNE EQUIPE EDUCATIVE AU SERVICE DE L'ENFANT en RESTAURATION SCOLAIRE



1 <sup>ER</sup> JOUR	2 <sup>ème</sup> JOUR	3 <sup>ème</sup> JOUR	4 <sup>ème</sup> JOUR	5 <sup>ème</sup> JOUR	
<i>3 jours consécutifs</i>					
<p><b>1 - Ouverture et Présentation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage : objectifs et contenu,</li> <li>- Stagiaires et formateur,</li> <li>- Restaurants scolaires.</li> </ul> <p><b>2 - Représentation initiale de leur fonction.</b></p> <p><b>3 - Critères de qualité d'un repas au restaurant scolaire et concept Restaurants d'Enfants. Norme AFNOR</b></p> <p><b>4 - Le temps du repas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoins de l'enfant et moyens à mettre en oeuvre pour répondre à ces besoins (autonomie – socialisation).</li> <li>- Analyse du déroulement d'un repas : de l'entrée à la sortie de la salle à manger sur leur(s) site(s).</li> </ul>	<p><b>5 - Fonctions et relations éducatives :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La fonction d'autorité et ses conditions d'exercice.</li> <li>- la gestion des situations difficiles.</li> </ul> <p><b>6 - La gestion du bruit</b></p> <p><b>7 - Alimentation de l'enfant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Équilibre alimentaire,</li> <li>- Goût et dégustation,</li> <li>- Éducation nutritionnelle</li> <li>- Blocages alimentaires.</li> </ul>	<p><b>8 - Communauté éducative :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail en équipe : conditions nécessaires au bon fonctionnement.</li> <li>- Représentation des métiers et positionnement professionnel</li> <li>- Communauté éducative et différents règlements (étude des documents existant localement).</li> <li>- Relations avec les partenaires.</li> </ul> <p><b>9 - Réflexion sur l'organisation des équipes et recherche des améliorations à apporter.</b></p> <p><b>10 - Bilan intermédiaire avec les responsables de la collectivité.</b></p>	<i>10 à 12 semaines après</i>	<p><b>11 - Retour sur intersessions avec évaluation des modifications mises en place.</b></p> <p><b>12 - Après-repas :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enfant et le jeu,</li> <li>- Besoins de l'enfant après le repas,</li> <li>- Mise en place d'activités,</li> <li>- Fonctions des personnels</li> </ul> <p><b>13 - Sécurité de l'enfant avec réflexion sur les consignes locales.</b></p> <p><b>14 – Responsabilités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilités légales</li> <li>- Responsabilité professionnelle.</li> </ul>	<p><b>15 - Règles de vie pour les enfants :</b></p> <p>Base, conditions et méthode pour mise en place.</p> <p>Réflexion sur l'existant et perspectives</p> <p><b>16 – Notions de base sur : Développement de l'enfant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspects du développement <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besoins généraux et capacités de 6 à 11 ans</li> </ul> </li> <li>- et Rythmes de vie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rythmes journaliers</li> <li>• Rythmes hebdomadaires</li> <li>• Rythmes annuels</li> </ul> </li> </ul> <p><b>17 - Synthèse sur fonctions et rôle sur équipe éducative.</b></p> <p><b>18 - Bilan final de la formation avec les responsables de la collectivité.</b></p>

MODELE

Contact : Sylvie Reynier-Prat  
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ISERE  
Service Education / Pôle formation  
[Culture38@laligue.org](mailto:Culture38@laligue.org) Tel. 04.38.12.41.44