

1 <sup>er</sup> jour Module introductif	2 <sup>eme</sup> jour Le projet d'AS : mobiliser les acteurs éducatifs pour la réussite du jeune (1)	3 <sup>eme</sup> jour Le projet d'AS : mobiliser les acteurs éducatifs pour la réussite du jeune (2)	4 <sup>eme</sup> jour Comprendre l'enfant et l'adolescent	5 <sup>eme</sup> jour Mettre en place un projet d'AS au service de l'enfant
<p><b>1-Ouverture et Présentation du stage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectifs, contenu, et présentation de la Ligue de l'Enseignement</li> </ul> <p><b>2-Tour de table/ échanges entre les stagiaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envies, motivations</li> <li>- Présentation de la structure et du projet d'AS (fonctionnement, particularités,...)</li> </ul>	<p><b>L'accompagnateur dans le projet d'AS :</b></p> <p><b>4-Le bénévole : un acteur au centre du dispositif d'accompagnement à la scolarité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rôles et missions du bénévole,</li> <li>- L'engagement associatif.</li> <li>- Place vis-à-vis du jeune, de sa famille et des enseignants</li> </ul>	<p><b>L'école dans le projet d'AS :</b></p> <p><b>7-Connaître le système scolaire et éducatif :</b></p> <p>Apprendre à connaître le fonctionnement des établissements scolaires</p> <p><b>8-Travailler avec l'institution Education Nationale :</b></p> <p>Savoir associer l'école au projet d'AS</p>	<p><b>12- L'enfant apprenant</b></p> <p>Intervention d'un professionnel, apports théoriques sur les modalités d'apprentissage chez l'enfant et le jeune.</p> <p><i>Conférence, débat</i></p>	<p><b>14- Savoir adapter son intervention à l'enfant/au jeune :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les difficultés et les points forts de l'enfant,</li> <li>- Techniques d'apprentissage, apprendre à intéresser et à motiver,</li> <li>- Outils de suivi de l'enfant</li> </ul>
<p><b>3-Pour une meilleure connaissance et appropriation des principes de l'AS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est ce que pour vous l'AS ?</li> <li>- Ateliers en groupe autour de la charte nationale de 2001 et du Guide d'AS</li> </ul> <p><i>Mise en jeux de 5 ateliers pour aborder les 5 grands thèmes de la Charte.</i></p>	<p><b>La parentalité et le projet d'AS</b></p> <p><b>5-Notion de parentalité et de coéducation :</b></p> <p>Place des parents dans la structure accueillant l'AS</p> <p><b>6- Relations bénévoles/parents :</b></p> <p>Connaître les réseaux de parents, apprendre à les interpeller, comment les associer à l'AS ?</p>	<p><b>Comprendre l'enfant et l'adolescent</b></p> <p><b>9- Connaissance de l'enfant et de l'adolescent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoin de l'enfant sur les temps périscolaires</li> <li>- Les rythmes de vie</li> </ul> <p><b>10- Connaître et comprendre les enfants en difficulté scolaire et comportementale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Influence du milieu,</li> <li>- Les différents types d'aide</li> <li>- Définition et gestion des comportements difficiles.</li> </ul> <p><b>11-Bilan mi-parcours</b></p>	<p><b>13-Techniques et outils d'accompagnement scolaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniques d'animation (groupe, tutorat),</li> <li>- Accompagner un jeune : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre une leçon,</li> <li>▪ Apprendre à s'organiser,</li> <li>▪ Outils d'aide aux devoirs</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Découverte d'un site et d'un projet d'AS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite d'une structure extérieure dans le but de découvrir une manière différente de concevoir l'AS,</li> </ul> <p><i>Échange de pratiques, rencontre des différents acteurs.</i></p> <p><b>15-Le déroulement d'une séance d'AS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser le lieu, l'espace et les temps de l'AS</li> </ul> <p><i>Echanges de pratiques</i></p> <p><b>16-Conclusion de la formation</b></p>